

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 5"



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.12.2015г №81).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1- 11 классах Учреждения.

1.4. Администрация Учреждения управляет процессом контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательного процесса на основании настоящего Положения.

1.5. Контроль за исполнением данного Положения возлагается на заместителей директора Учреждения.

1.6. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Учреждения.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- анализ эффективности образовательной деятельности Учреждения;
- корректировка деятельности педагогов и обучающихся;
- проектирование последующей образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль предметных образовательных результатов может осуществляться учителями в следующих формах:

- различные виды письменных заданий – контрольная работа, сочинение, изложение, диктанты, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические работы, тестирование; домашняя работа, работа над ошибками, словарный диктант;
- различные виды устных опросов – пересказ, чтение вслух, чтение наизусть, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, защита презентации, викторина, зачет
- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение нормативов по физической культуре; творческие работы, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, исполнение песни, изготовление изделия

2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль осуществляется:

2.5.1. В первых классах текущий контроль ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в классных и электронных журналах, фиксируются только пропуски уроков.

2.5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 - 11 классов Учреждения осуществляется по всем учебным предметам (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе) учителями по пятибалльной системе

с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классных и электронных журналах, дневниках обучающихся.

2.5.3. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки по трем направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
 - стартовая диагностика, промежуточные итоговые стандартизированные работы по предметам, выборка детских творческих работ;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

2.6. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся (ФК ГОС) указаны в рабочих программах по учебным предметам. Общие критерии оценки предметных результатов (ФГОС) указаны в основной образовательной программе основного общего образования.

2.7. Отметки за устные ответы по всем предметам выставляются учителем в дневник обучающегося, в классный журнал в ходе урока.

2.8. Отметки за различные виды письменных и практических заданий выставляются:

- во 2-11 классах контрольные диктанты проверяются к следующему уроку;
- изложения и сочинения во 2-4 классах проверяются не более 2-х дней; в 5-8 классах на проверку отводится 3 дня; в 9-11 классах - отводится 5 дней;
- во 2-8 классах контрольные работы по математике проверяются и отметки выставляются обучающимся к следующему уроку; в 9-11 классах - проверяются в течение 5 дней.
- контрольные, практические (лабораторные) работы по физике, химии, биологии, географии проверяются к следующему уроку.

Все отметки выставляются в классный и электронный журнал (2-11 классы), а также в дневники обучающихся.

2.9. Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают только теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса.

2.10. Не допускается:

2.10.1. Выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине, в первый учебный день после каникул и в первый день изучения новой темы;

2.10.2. Проведение более одной контрольной работы в один учебный день в одном классе.

2.11. Обучающимся, не выполнившим работу в рамках текущего контроля успеваемости в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), предоставляется возможность выполнить пропущенную работу по истечении срока освобождения от учебных занятий, либо в течение соответствующей учебной четверти.

2.12. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с предоставлением возможности исправить неудовлетворительную отметку.

2.13. Обучающимся, временно находящимся в санаторных школах, санаториях, реабилитационных центрах, четвертные отметки выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных учреждениях.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет успеваемости данных обучающихся ведется в специальном журнале на бумажном носителе, а четвертные (полугодовые) отметки заносятся в классный и электронный журнал соответствующего класса.

2.15. Обучающиеся 2 - 9 классах аттестуются по четвертям, исключения составляют предметы с одним недельным часом, аттестация по которым проводится по полугодиям. Обучающиеся 10 - 11 классов аттестуются по полугодиям.

2.16. Отметка обучающегося за четверть, полугодие по всем предметам учебного плана (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.17. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебного года и оценки достижения планируемых результатов обучающихся в условиях ФГОС, ФКГОС.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации – объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле – мае месяцах текущего учебного года.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете Учреждения не позднее июля на новый учебный год.

3.5. Предложения о формах проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года на педагогический совет Учреждения имеют право вносить руководители Учреждения, председатели школьных методических объединений учителей, учителя Учреждения.

3.6. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются календарным учебным графиком на новый учебный год и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей). Расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора, в котором прописываются формы, указанные в учебном плане, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

При составлении графика промежуточной аттестации по итогам учебного года предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность промежуточной аттестации в 1-4 классах составляет 40 минут; в 5 – 8 классах составляет до 80 минут; в 9-11 классах – до 235 минут.

3.7. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- комплексной работы,
- контрольной работы,
- тестирования,
- изложения с элементами рассуждения,
- диктанта с грамматическим заданием,
- сочинения,
- диагностической работы в форме ОГЭ,
- диагностической работы в форме ЕГЭ,
- письменного и/или устного зачета,
- сдачи нормативов по физической культуре,
- творческой работы,
- защиты проекта, презентации
- исполнение песни
- рисунок
- презентация портфолио

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.9. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителями, ведущими учебный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей, и должны быть сданы (в печатном (электронном) виде) заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы.

Контрольно-измерительные материалы хранятся до 1 сентября следующего учебного года.

3.10. Для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с критериями оценки предметных знаний по учебному предмету.

Отметки за письменные формы промежуточной аттестации объявляются после проверки письменных работ учителем, не позднее недели после проведения аттестационного мероприятия.

Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся до 01 сентября следующего учебного года.

Отметка за промежуточную аттестацию по итогам учебного года выставляется в классный и электронный журнал в отдельную графу.

3.12. Процесс проведения промежуточной аттестации по итогам года оформляется протоколом результатов промежуточной аттестации, который хранится в течение года.

3.13. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением Педагогического совета Учреждения следующие обучающиеся:

- призеры и победители регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету;
- победители и призеры городской конференций НОУ по соответствующему предмету;
- выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области, на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в более ранние сроки при условии освоения образовательной программы.

3.14. Обучающиеся, не явившиеся и не прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года по уважительной причине, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Организация, сроки и порядок проведения ликвидации академической задолженности регулируются приказом по школе в соответствии со ст. 58 п. 2-10

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

3.17. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой на промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету имеют право подать письменное заявление (апелляцию) в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.18. Итоговая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки, полученной на промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления и выставляется в классный и электронный журнал.

3.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело обучающегося.

3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу, имеющие оценки по итогам года по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Учреждения.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета Учреждения. По результатам обсуждения принимаются решения.

Принято
на Педагогическом совете
(Протокол от "27" августа 2015г. №1)
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
(Протокол от "21" мая 2015г. № 4)
с учётом мнения Совета обучающихся
(Протокол от "19" мая 2015г. №13)